



## Hoaxy nás neklamú!

detektívna úloha a výtvarná úloha

(16. marec – 02. máj 2022)

### Úvod:

Milí Recyklohráči!

Situácia posledných dní sa už určite dostala do uší aj vám. Nechcem vás zat'ahovať do politických a sociálnych problémov, ktoré sú na východ od nás. Avšak aj táto smutná situácia nás učí, aké kľúčové pri vytváraní si názoru na situácie okolo nás je kritické myslenie. Čo je to kritické myslenie? Ako nám môže v súčasnosti a najmä pre našu budúcnosť pomôcť? Týka sa kritické myslenie len politiky alebo aj iných oblastí života? Recyklohráči na druhom stupni ZŠ a stredných školách sú už dost' veľkí na to, aby o tom začali uvažovať. A my im v Recyklohrách túto možnosť dáme. A keďže sme environmentálny projekt, využijeme kritické myslenie v environmentálnych témach.

S pojmom hoax ste sa už určite stretli, možno proti nim aj statočne bojujete 😊. Ak áno, bude pre vás aktuálna úloha jednoduchá. V úlohe sa zameriame na vyhľadávanie environmentálnych hoaxov a ich vyvracanie. Súhlasím, že úloha je náročná, no verím, že spoločne s pani učiteľkou alebo pánom učiteľom nájdete spôsob, ako sa do tejto témy zahĺbiť a niečo si z nej odniesť aj pre svoju budúcnosť. Pozriete sa tiež na to, ako na hoaxy reagovať a ako by sme sa pri ich vyvracaní mali v online priestore správať.

Učitelia môžu pri plnení tejto úlohy využiť brainstorming, prácu so zdrojmi na internete, môžete s deťmi pripraviť aj modelovú diskusiu, kde bude jedna skupina argumentovať proti názorom druhej skupiny a vyskúšate a zadefinujete si tak v praxi zásady správnej argumentácie a diskusie. Poňať úlohu môžete rôznymi smermi a verím, že v nej nájdete veľa podnetov na správny rozvoj našich Recyklohráčov 😊.

Keďže táto téma je ťažká a malých Recyklohráčov chceme skôr zabaviť a odvieť ich myšlienky od problémov dnešných dní, pripravili sme pre nich jednoduché výtvarné zadanie. Ak máte na škole nových žiakov z Ukrajiny, prosím, využite toto zadanie aj pre nich, nebudeme pri nich prihliadať na vek. Ponúknite im možnosť zapojiť sa, pri kresbách možno aspoň na chvíľku zabudnú na ťažké chvíle, ktoré museli zažiť.

### **Zadanie pre MŠ, I.st ZŠ a špeciálne školy:**

Nakreslite pohľadnicu, plagát alebo pripravte koláž ku sviatku Dňa Zeme. Na výrobu môžete použiť hocikakú techniku (kresbe na počítači sa však skúste vyhnúť). Ak budete tvoriť pohľadnicu a vydarí sa Vám, po odfotení pre Recyklohry, ju môžete poslať svojmu kamarátovi alebo starým rodičom k sviatku Dňa Zeme, ktorý oslavujeme 22.4. Určite sa potešia 😊

### **Zadanie pre II.st ZŠ a SŠ:**

Pripravte si plagát alebo prezentáciu, v ktorej si zadefinujete základné pojmy ako **hoax** a **kritické myslenie**. Na plagát (do prezentácie) uveďte 5-10 **environmentálnych hoaxov**, ktoré nájdete na internete, a vyvráťte ich s uvedením overených zdrojov.

Pripravte **pravidlá argumentácie v online diskusiách**. Jednoducho pripravte návod, ako pri online diskusiách správne reagovať na hoaxy a ako ich slušne a správne vyvracať.

Ak sa vám na škole podarí, pripravte **rovesnícke vyučovanie** v iných triedach, aby ste s problémom hoaxov informovali žiakov na celej vašej škole.

### **Hodnotenie:**

Každá škola (**MŠ, I.st. ZŠ, špec. školy**), ktorá nám pošle dôkaz o splnení zadania, tj. **fotografiu** vytvorenej koláže, pohľadnice alebo plagátu získava **100 bodov**.

**10** najkrajších pohľadníc, plagátov,... odmeníme ďalšími **300 bodmi**.

Každá škola (**II.st. ZŠ, SŠ, špec. školy**), ktorá nám pošle dôkaz o splnení zadania, tj. fotografiu plagátu (prezentáciu) so základnými pojmami a s 5-10 environmentálnymi hoaxmi a ich správnym vyvrátením aj s uvedenými zdrojmi, získava **200 bodov**.

Ak k tomu priložíte aj pekne spracované pravidlá argumentácie v online priestore, získava škola **150 bodov**.

Ak pošlete aj dôkaz o realizácii rovesníckeho vyučovania, získava škola ďalších **200 bodov**.

**Termín odovzdania prác:**

**02.05.2022**

**Termín vyhlásenia výsledkov prác:**

**03.06.2022**

**Odobzdanie úlohy:**

Škola zašle do súťaže **záznamový list** a max. 4 súbory s fotografiami **koláží, plagátov, prezentácii, obrázkov, fotiek,...** . Pokojne môžete zaslať aj fotografie, ktoré budú dokumentovať priebeh tvorenia. Ak škola pošle viacero prác, nezíska body za všetky, ktoré pošle, získa body, ktoré sú určené za splnenie zadania.

**Prácu odošlite výhradne cez web stránku, nezabudnite zaslať záznamový list, aby sme mohli Vašu prácu identifikovať. [Práce neposielajte poštou, ani e-mailom.](#)**

### **Vzor záznamového listu**

(formu si zvolí sama škola, list však musí obsahovať nižšie uvedené údaje)

**Škola, IČO:**

**Zodpovedná osoba (učiteľ):**

**Kategória školy - podľa veku (MŠ, ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ):**

**Úlohu vypracovali žiaci (trieda):**

**Dňa:**